

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ  
ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. Н. Каразина

**Клочко Т. В.**

**КОНТРОЛЬ ЯЗЫКОВОЙ  
ПОДГОТОВКИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ II КУРСА  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГЕОЛОГИЯ», «ГЕОГРАФИЯ», «РЕКРЕАЦИЯ»,  
«ТУРИЗМ» И «ЭКОЛОГИЯ»**

Учебное пособие

Харьков – 2016

УДК 811.161:1'243 (076.6)  
ББХ 81.2 рус 96  
К 50

**Рецензенты:**

**Тростинская О. Н.** – кандидат филологических наук, доцент кафедры языковой подготовки Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина;  
**Соина И. Ю.** – кандидат филологических наук, доцент кафедры украинского и иностранных языков ХГАФК.

*Рекомендовано к печати Ученым советом  
Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина  
(Протокол № 4 от 28.03.2016 года)*

**Клочко Т. В.**

К 50 **Контроль языковой подготовки по русскому языку иностранных студентов II курса специальности «Геология», «География», «Рекреация», «Туризм» и «Экология» : учебное пособие для иностранных студентов-географов / Т. В. Клочко. – Х. : ХНУ имени В. Н. Каразина, 2016. – 52 с.**

Данное пособие предназначено для контроля знаний иностранных студентов II курса факультета географии, геологии, рекреации и туризма. Цель данного пособия – проверка усвоения иностранными студентами лексико-грамматического и речевого материала, актуального для профессионального общения на уровне сложного предложения.

Пособие состоит из текущих тематических контрольных работ, итоговых контрольных работ и текстов для итогового контроля (зачета) для студентов-географов, а также критерий оценок по шкале ECTS.

**УДК 811.161.1'36 (076.5)  
ББК 81.2**

© Харьковский национальный  
университет имени В. Н. Каразина, 2016  
© Клочко Т. В., 2016  
© Макет обложки, Дончик И. Н., 2016

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ  
ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В. Н. КАРАЗИНА

**КОНТРОЛЬ ЯЗЫКОВОЙ**

**ПОДГОТОВКИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ II КУРСА  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГЕОЛОГИЯ», «ГЕОГРАФИЯ», «РЕКРЕАЦИЯ», «ТУРИЗМ»  
И «ЭКОЛОГИЯ»**

студента \_\_\_\_\_ курса

факультета \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

фамилия, имя \_\_\_\_\_

Харьков – 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

### КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО ГРАММАТИКЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ II КУРСА ФАКУЛЬТЕТА ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ, РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1. «Сложносочиненное предложение» .....	6
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2. «Выражение объектных отношений в сложном предложении» .....	8
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3. «Выражение определительных отношений в сложном предложении» .....	11
ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1. ВАРИАНТ 1 .....	13
ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1. ВАРИАНТ 2 .....	15
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ 1 .....	18
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4 «Выражение пространственных отношений в сложноподчиненном предложении» .....	20
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5 «Выражение временных отношений в сложноподчиненном предложении» .....	22
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6. «Выражение условных отношений в сложноподчиненном предложении» .....	26
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 7 «Выражение причинно-следственных отношений в сложном предложении» .....	28
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 8 «Выражение целевых отношений в сложноподчиненном предложении» .....	32
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 9 «Выражение уступительных отношений в сложном предложении» .....	35
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 10 «Выражение меры, сравнения, степени и образа действия в сложноподчиненном предложении» .....	37
ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2. ВАРИАНТ 1 .....	40
ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2. ВАРИАНТ 2 .....	45
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ 2 .....	50

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

### Вариант 1

**Задание 1. Закончите предложения, чтобы получилось сложносочиненное предложение**

1. Пришло лето, и \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Мой друг недавно начал изучать русский язык, но \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Я пришёл на лекцию вовремя, а \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Завтра мы сдаём зачёт по гидрологии, а \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Либо я поеду на практику в июле, либо \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

КАЖДЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ МОМЕНТ – 4 балла, МАХ – 20 баллов

**Задание 2. Составьте из двух простых предложений сложное, используя слово *который***

1. Земля не может жить без энергии. Эту энергию посылает ей Солнце.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. По свету ученые определили химический состав небесных тел. Свет испускают небесные тела.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Уже много лет существует периодическая система элементов. Некоторые из этих элементов Менделеев описал задолго до их открытия.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Это океаническая кора. Она долгое время оставалась недоступной для исследования  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

КАЖДЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ МОМЕНТ – 4 балла, МАХ – 16 баллов

**Задание 3. Вставьте в предложения союзные слова *чей, который* в нужной форме**

1. Раздел экологии, \_\_\_\_\_ я сейчас изучаю, очень интересен.

2. Некоторые приборы, \_\_\_\_\_ использовались еще на первых метеостанциях, и сейчас применяются без особых изменений.

3. В журнале «Экология Украины», \_\_\_\_\_ я взял в библиотеке, есть интересные статьи.

4. Эколог, \_\_\_\_\_ проект по улучшению окружающей среды получил на выставке первую премию, подробно рассказал о нём собравшимся.

КАЖДЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ МОМЕНТ – 4 балла, МАХ – 16 баллов

#### Задание 4. Закончите предложения

Это геолог, которому \_\_\_\_\_  
о котором \_\_\_\_\_  
с которым \_\_\_\_\_  
который \_\_\_\_\_

КАЖДЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ МОМЕНТ – 5 баллов, МАХ – 20 баллов

#### Задание 5. Вставьте в предложения союзы *что* или *чтобы*

1. Я надеюсь, \_\_\_\_\_ ты согласишься пойти со мной в музей.

2. Мне хочется, \_\_\_\_\_ в субботу мы пошли с тобой в театр.

3. Думаю, \_\_\_\_\_ поездка в Киев будет для вас интересна.

4. Необходимо, \_\_\_\_\_ задание по геоэкологии было выполнено.

5. Хорошо, \_\_\_\_\_ ты успел прочитать «Введение в специальность» за два дня.

6. Хорошо было бы, \_\_\_\_\_ ты успел прочитать «Основы экологии» за два дня.

КАЖДЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ МОМЕНТ – 2 балла, МАХ – 12 баллов

#### Задание 6. Прочитайте текст. Вставьте в предложения союзное слово *который* в правильной форме

##### Озеро

Озеро Балатон, \_\_\_\_\_ является крупнейшим озером не только в Венгрии, но и во всей Центральной Европе, расположено у подножья невысоких гор. Это прекрасное место отдыха для туристов, \_\_\_\_\_ привлекают живописные окрестности, целебные источники. Однако Балатон имеет значение не только как район курортов. Здесь растёт виноград, для \_\_\_\_\_ очень благоприятны климатические и почвенные условия, в озере много рыбы, а в окрестностях – полезных ископаемых. Площадь озера 600 м<sup>2</sup>. Наибольшей глубины озеро достигает в самом узком своем месте, ширина \_\_\_\_\_ всего 15 км. Вдоль почти всего северного берега протягиваются террасы, уступы \_\_\_\_\_ достигают высоты 40 м над уровнем озера. Балатон связан с Дунаем рекой Шно, \_\_\_\_\_ вытекает из него на северо-востоке.

Русло этой реки уже давно превращено в канал, \_\_\_\_\_ приспособлен для судоходства. Озеро Балатон, в \_\_\_\_\_ голубая, с солёным привкусом

вода, высокие прибои и волны. Венгры называют его Венгерским озером. Шоссе, \_\_\_\_\_ обсажено высокими деревьям, огибает Балатон, следуя за линией берега. Недалеко от озера выходят минеральные источники. Они окружены деревьями, в зелени \_\_\_\_\_ находятся дома.

КАЖДЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ МОМЕНТ – 2 балла, МАХ – 20 баллов

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

### Вариант 2

**Задание 1. Вставьте в предложения союзные слова *который, где, куда, откуда, что, как*.**

1. Анализ показывает, \_\_\_\_\_ энергетические процессы в географической оболочке зависят от экзогенной энергии.

2. Географическую оболочку окружает географическое пространство, \_\_\_\_\_ оказывает на нее непосредственное воздействие. 3. Магнитное поле Земли – это внешняя граница географического пространства, \_\_\_\_\_ поступает заряженная плазма.

4. Географическая оболочка – это пространство, \_\_\_\_\_ обеспечивается фотосинтез.

5. Гидрогеологи выбирают место, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ они будут ставить оборудование.

КАЖДЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ МОМЕНТ – 5 баллов, МАХ – 10 баллов

**Задание 2. Составьте сложноподчиненные предложения, используя глаголы:**

просить кого? о чем?

---

---

предлагать кому? что?

---

---

советовать кому? + инфинитив

---

---

разрешать кому? + инфинитив

---

---

КАЖДЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ МОМЕНТ – 5 баллов, МАХ – 20 баллов

**Задание 3. Составьте из двух простых предложений сложные предложения, используя сочинительные союзы.**

1. На Земле существует два полюса холода. Существуют полюсы ветров и магнитные полюсы.

---

---

---

---

2. Под океаном толщина земной коры составляет 6 км. Под сушей она составляет 50 км.

3. Большая часть воды сосредоточена в океане. Большие запасы воды имеются в атмосфере в виде облаков и водяного пара.

4. Нефть относится к жидким полезным ископаемым. Металлы относятся к твердым полезным ископаемым.

5. Большая часть минералов входит в тип кислородных соединений. Кислородные соединения составляют основную массу земной коры.

КАЖДЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ МОМЕНТ – 2 балла, МАХ – 10 баллов

**Задание 4. Вставьте в предложения слово *который* в правильной форме.**

1. Характерной чертой рельефа является ступенчатость, \_\_\_\_\_ проявляется в распределении площадей рельефа по высотам и глубинам. 3. Прилив гидросферы, \_\_\_\_\_ достигает до океанического дна, вызывает трение. 3. В качестве экзогенной энергии выступает солнечная радиация, \_\_\_\_\_ ассимилирует вещество географической оболочки. 4. Ученые рассчитали скорость, \_\_\_\_\_ Земля вращалась 200 млн. лет назад. 5. Стало известно количество радиоактивного тепла, \_\_\_\_\_ долго спорили ученые.

КАЖДЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ МОМЕНТ – 2 балла, МАХ – 10 баллов

**Задание 5. Составьте из двух простых предложений сложные, используя союзное слово *который* в правильной форме.**

1. Частицы вещества содержат радиоактивные элементы. Из частиц образовалась Земля.

2. Движение воздушных масс и океанические течения являются своего рода каналами. По этим каналам непрерывно циркулируют потоки вещества и энергии.



